

# Estratègies d'Aula — TEAF

Fitxa de consulta ràpida per a docents · teaf.es

## ✓ QUÈ AJUDA

- Instruccions curtes, una a una
- Agenda del dia visible a la pissarra
- Avisar canvis amb 5 min d'antelació
- Tasques curtes amb descansos
- Seient prop del docent
- Reforç positiu immediat
- Verificar comprensió, no sols escolta
- Llenguatge literal i directe
- Permetre sortides al racó de calma
- Repetir sense frustrar-se

## ✗ QUÈ NO AJUDA

- ✗ Instruccions en cadena
- ✗ Càstigs diferits
- ✗ Assenyalar el fracàs en públic
- ✗ "Ja ho farà quan vulgui"
- ✗ Canvis sense avís previ
- ✗ Sarcasme o ironia
- ✗ Repetir en veu més alta
- ✗ Comparar amb altres alumnes
- ✗ Amenaça de trucar als pares
- ✗ Esperar que aprengui de les conseqüències

### ■ Clau: La inconsistència del rendiment és neurològica, no una elecció.

Un bon dia no demostra que "pot quan vol". Demostra que aquell dia les condicions eren favorables.

Augmentar la severitat del càstig no soluciona res; estructurar millor l'entorn, sí.