

Pla de Suport Escolar

Document de coordinació família-centre · TEAF-es

Alumne/a:

Curs / Grup:

Data:

Tutor/a:

Centre educatiu:

1. ÀREES DE DIFICULTAT (marca les rellevants)

- Funcions executives (planificació, inici tasques, organització)
- Regulació emocional (explosions, baixa tolerància)
- Lectoescriptura (lectura, comprensió, expressió escrita)
- Atenció i concentració (inatencions, distracció fàcil)
- Memòria de treball (oblida instruccions, material)
- Habilitats socials (relació amb companys, normes implícites)
- Càlcul i matemàtiques (aritmètica, resolució de problemes)
- Gestió del temps (arriba tard, no acaba les tasques)

2. ADAPTACIONS ACORDADES

Avaluació:

- Temps addicional en exàmens
- Examen oral com a alternativa
- Divisió de l'examen en parts
- Entorn sense distraccions

Metodologia:

- Instruccions escrites i visuals
- Tasques fragmentades en passos
- Avisos previs als canvis d'activitat
- Reducció dels deures

Entorn:

- Seient preferent (davant, sense distraccions)
- Accés a racó de calma
- Permís per sortir si es desregula
- Auriculars en moments de treball individual

3. COMPROMISOS I SEGUIMENT

Família (compromís):

Centre (compromís):

Data de revisió:

Signatura família

Signatura tutor/a